


No. de Pagina					
Versión 2	Número				
ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C. Secretaría Distrital de Planeación					
Entidad coordinadora de Política Pública		Secretaría de Participación y Desarrollo Social			
Política Pública	Política Pública de Discapacidad e inclusión social		Número de Documento CONPES		Número documento CONPES D.T y C.
HOJA DE VIDA: PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA					
DATOS GENERALES					
Entidad encargada de implementación	Entidad responsable: Secretaria de Educación Distrital - SED			Código de entidad	5 y 0
Objetivo específico asociado	Asegurar la inclusión y equidad en la educación para todas las personas con discapacidad, eliminando barreras físicas, tecnológicas, económicas y actitudinales y promoviendo el acceso igualitario a servicios educativos en todos los niveles.			Número de objetivo	2
Meta(s) de resultado a la (s) que el producto aporta mediante su implementación.	Disminuir la Tasa de Deserción intra- anual a 0,35% en el 2035				
Componente - Eje	Eje 4. Desarrollo de capacidad diversidad	Eje 5. Reconocimiento de la	Línea de acción	4.1 Educación	
Código de producto	P 2.2.1		Nombre del producto	Transporte escolar incluyente para estudiantes con discapacidad	
Población objetivo del producto	Personas con Discapacidad del Distrito de Cartagena de Indias				
Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD	Si	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Componente Impulsor de avance: Educación	Programa del PDD	Yo Cuento
INFORMACIÓN DEL PRODUCTO					

Descripción	<p>Justificación de la competencia: La Ley 115 de 1994 (art. 46), la Ley 1618 de 2013 (art. 14) y la Ley 1753 de 2015 (art. 65) establecen la obligación del Estado de garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo mediante servicios complementarios, entre ellos el transporte escolar. El Decreto 1421 de 2017 reglamenta la atención educativa de la población con discapacidad, introduciendo los principios de accesibilidad, ajustes razonables y apoyos necesarios para su inclusión en todos los niveles educativos. En este marco, la Secretaría de Educación Distrital, como responsable de la prestación del servicio educativo oficial, tiene la competencia de diseñar e implementar esquemas de transporte escolar incluyente que aseguren igualdad de oportunidades, rutas adaptadas y logística adecuada. Estas obligaciones se articulan con el Plan de Desarrollo Distrital 2024–2027 “Cartagena, Ciudad de Derechos”, que prioriza la reducción de brechas de acceso y permanencia en la educación para estudiantes con discapacidad mediante la implementación de apoyos diferenciales y estrategias de accesibilidad.</p> <p>Descripción de la relación causal del problema: El punto crítico identificado (PC4) se refleja en las limitaciones de acceso y permanencia de estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) y en todos los ciclos y niveles educativos ofrecidos por la Secretaría de Educación Distrital (SED), debido a las dificultades en transporte y a la ausencia de un modelo inclusivo. Según los postulados comunitarios, las familias no</p>				
Indicador del producto	Número de personas con discapacidad en edad de estudiar del Distrito de Cartagena de Indias beneficiadas con el transporte escolar incluyente.				
Fórmula de cálculo de los indicadores del producto	Sumatoria de personas con discapacidad en edad de estudiar del Distrito de Cartagena de Indias beneficiadas con el transporte escolar incluyente.				
Línea base del producto	237	Fecha de la LB	2023	Fuente de la LB	Estudio de Insuficiencia y Limitaciones de la Prestación del Servicio Educativo 2024 - 2025
Producto esperado (meta total)	Meta total: 245 PcD en edad de estudiar beneficiadas con transporte escolar incluyente a 2035				
Vigencias de implementación proyectadas	2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035	Códigos de vigencias	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		
Metas por vigencia	Año 1Año 2Año 3Año 4Año 5				
	237	238	239	240	241
	Año 6Año 7Año 8Año 9Año 10				
	241	242	243	244	245
	245				
	Final				
Periodicidad de medición del indicador	Anual				
Enfoque del producto	Derechos humanos, poblacional- diferencial y territorial.				

Objetivo de desarrollo sostenible -ODS-		Educación de Calidad			Código ODS	4
RESPONSABLE DEL PRODUCTO						
Nombre del funcionario responsable del indicador		Dependencia	SED	Correo electrónico	importa@sedcartagena.gov.co	
Viabilidad técnica SDP	Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital	Aprobación Entidad coordinadora	Visto bueno: Entidad coordinadora de política	Viabilidad Entidad responsable	Willelmo Castro	