| **Versión** | *Número* |
| --- | --- |
| **ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS****CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C.*****Secretaría Distrital de Planeación***  |  |
| **Entidad coordinadora de Política Pública**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* |
| **Política Pública** | *Política Pública de Ambientes Escolares Alimentarios Saludables – PPAEAS* *“Lo nuestro nutre más”* | **Número de Documento CONPES** | *Número documento CONPES D.T y C.* |
| **HOJA DE VIDA: PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA** |
| **DATOS GENERALES**  |
| **Entidad encargada de implementación** | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS**Universidad de Cartagena* | **Código de entidad** | *1**7* |
| **Objetivo general de la Política** | *Implementar ambientes escolares alimentarios saludables y sostenibles con la comunidad educativa del Distrito T y C. de Cartagena de Indias, para avanzar en el alcance pleno del Derecho a la Alimentación Adecuada, a través de la promoción y protección de la salud, la educación, el fortalecimiento institucional y la articulación intersectorial con enfoque diferencial, en el marco del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas y la defensa de la Soberanía y la Autonomía Alimentaria.* |
| **Objetivo específico asociado** | *Dinamizar mecanismos de articulación, coordinación y gestión entre los actores distritales, para propender por la garantía progresiva al derecho a la alimentación adecuada, sostenible y culturalmente apropiada en la comunidad educativa, incluyendo acciones de sostenibilidad y monitoreo participativo de la Política Pública* | **Número de objetivo** | *3* |
| **Nombre del Punto Crítico asociado** | *Alteración de estados nutricionales adecuados de niñas, niños y adolescentes que tienen incidencia en su salud, desarrollo y rendimiento escolar* | **Número de Punto Crítico** | *1* |
| **Problemas y desafíos sociales que atiende** | *Prevalencia del exceso de peso en los ambientes escolares* |  |  |
| **Meta(s) de resultado a la (s) que el producto aporta mediante su implementación** | *Mantener por debajo del 18% la prevalencia de alteraciones nutricionales en la población escolar del Distrito de Cartagena.* |
| **Componente - Eje** | *Entretejiendo redes: fomento de la articulación intersectorial e interinstitucional*  | **Línea de acción** | *Coordinación y articulación interinstitucional y comunitaria para garantizar los DDHH de niñas, niños y adolescentes* |
| **Código de producto** | *P13*  | **Nombre del producto** | *CONTANDO, CONTANDO NOS VAMOS ALIMENTANDO: estudios periódicos que den cuenta del estado nutricional de la población escolar* |
| **Población objetivo del producto** | *Niñas, niños y adolescentes en etapa escolar* |
| **Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD** | *Si* | **Pilar, Objetivo o Eje del PDD** | *1. Línea estratégica salud para todos*  *2. Línea Estratégica: Superación de la Pobreza y Desigualdad* | **Programa del PDD** | *1. Programa Nutrición e inocuidad de alimentos**2. Programa Seguridad alimentaria y nutrición para la superación de la pobreza extrema* |
|  |
| **INFORMACIÓN DEL PRODUCTO** |
| **Descripción** | ***Justificación de la competencia****: la magnitud de la acción de este producto requiere de la acción coordinada de la Alcaldía y la academia, quienes tienen la competencia y la experticia temática. Los estudios de prevalencia permiten conocer el efecto de la PPAEAS, esta articulación permite que los grupos de investigación con experticia en el tema puedan generar indicadores apropiados y adecuados, de acuerdo a los parámetros de salud pública.****Descripción de la relación causal del problema:*** *el consumo de alimentos ultraprocesados, la falta de actividad física y no contar con una oferta de alimentación saludable en sus familias y en la escuela, incide de manera directa en las altas cifras de malnutrición por exceso que presentan las niñas, niños y adolescentes del Distrito de Cartagena. Con la implementación de la PPAEAS, se busca disminuir esta situación, por lo cual es necesario contar con mediciones antropométricas, que puedan dar cuenta del avance.* ***Importancia comunitaria del punto crítico:*** *el Punto Crítico 1, relacionado con la Alteración de estados nutricionales adecuados de niñas, niños y adolescentes que tienen incidencia en su salud, desarrollo y rendimiento escolar, fue relevado por la comunidad, en la medida que se reconoció cómo una mala alimentación está influyendo en el desarrollo inadecuado de la población escolar. Así mismo, para la institucionalidad del Distrito es de la mayor relevancia contar con información certeza sobre la situación nutricional, como un insumo necesario para seguir ahondando en medidas de política pública que atiendan esta problemática.* ***Elección del número de vigencias proyectadas para la implementación de producto:*** *la implementación del producto se estipuló para 3 años de la PPAEAS, con 3 estudios periódicos, que permitirán conocer el avance de los indicadores nutricionales, sociales y ambientales en el proceso de implementación de la PPAEAS.* ***Actividades para el cumplimiento del objetivo del producto:***1. *Gestionar la realización de estudios de caracterización nutricional, ambiental y social en articulación de la institucionalidad y la academia, sin conflicto de interés.*
2. *A partir del primer estudio de caracterización nutricional realizado, evaluar cambios en la situación de implementación de la PPAES en las Instituciones Educativas frente a la garantía del DHANA de niñas, niños y adolescentes en el ambiente escolar, respecto a la situación nutricional.*
3. *Adelantar análisis de las situaciones ambientales en las Instituciones, verificando el estado de las tiendas y kioscos escolares, la calidad y la disponibilidad de los alimentos que se ofrecen allí, así como las prácticas implementadas para la promoción de hábitos de alimentación saludable y los cambios sociales y culturales.*
4. *Identificar avances en las situaciones sociales, ambientales, culturales y políticas que evidencian el ejercicio del DHANA en las Instituciones Educativas del distrito de Cartagena, a través de investigaciones apoyadas o lideradas por la Universidad de Cartagena.*
5. *Elaborar informes para el Comité de Seguimiento de la PPAEAS.*
 |
| **Indicadores de Resultado** | *Prevalencia de alteraciones nutricionales en la población escolar del Distrito de Cartagena* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del Resultado** | *Número de niños en sobrepeso en niñas y niñas y adolescentes escolarizados x100* *total, de niñas, niños y adolescentes escolarizados en Cartagena**Número de niños en obesidad en niñas y niñas y adolescentes escolarizados x100* *total, de niñas, niños y adolescentes escolarizados en Cartagena* |
| **Línea base de Resultado** | *1. Mujeres y Hombres entre 5 y 14 años en Cartagena que presentaron exceso de peso: 12,30%**2. Prevalencia de sobrepeso para la población entre 7 y los 12 años en Cartagena: 18,80%**3. Prevalencia de obesidad para la población entre 7 y los 12 en Cartagena: 10,70%* | **Fecha de la LB** | *2008, 2014, 2015* | **Fuente de la LB**  | *Pérez, et al, 2008**Hernández et, al. 2014)**González y Díaz, 2015* |
| **Resultado esperado (meta total)** | *Mantener por debajo del 18% la prevalencia de alteraciones nutricionales en la población escolar del Distrito de Cartagena* |
| **Metas de Resultado por vigencia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  18% |   |   |   |   |   |   |   |  18% |   |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   |  18% |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  18% |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  18%  |   |   |   |   |   |

 |
| **Indicadores del producto** | *Estudios de caracterización nutricional social, ambiental y cultural en la comunidad educativa el Distrito de Cartagena*  |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del producto** | *Número de estudios de caracterización programados* *Número de estudios de caracterización realizados* |
| **Línea base del producto** | *Un estudio trienal para la medición: 0*  | **Fecha de la LB** | *octubre de 2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS*  |
| **Producto esperado (meta total)** | *Tres estudios de caracterización nutricional, social, ambiental y cultural de la comunidad educativa el Distrito de Cartagena*  |
| **Metas de producto por vigencia**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  1 estudio |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   |  1 estudio |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  1 estudio |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  3 |   |   |   |   |   |

 |
| **Vigencias de implementación proyectadas** | *2023, 2028, 2033* | Códigos de vigencias | *1, 6, 11* |
| **Periodicidad de medición del indicador** | *Trienal*  |
| **Enfoque del producto** | *Poblacional*  |
| **Objetivo de desarrollo sostenible -ODS-** | *Salud y bienestar* | **Código ODS** | *3* |
| **RESPONSABLE DEL PRODUCTO**  |
| **Nombre del funcionario responsable del indicador** | Directora o Director designado | **Dependencia**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* | **Correo electrónico**  | direcciondadis@cartagena.gov.co |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Viabilidad técnica SDP | *Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital* | Aprobación Entidad coordinadora | *Visto bueno: Entidad coordinadora de política* | Viabilidad Entidad responsable  | *Visto bueno: Entidad proyectada para la implementación* |