| **Versión** | 1 |
| --- | --- |
| **ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS****CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C.*****Secretaría Distrital de Planeación***  |  |
| **Entidad coordinadora de Política Pública**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* |
| **Política Pública** | *Política Pública de Ambientes Escolares Alimentarios Saludables – PPAEAS* *“Lo nuestro nutre más”* | Número de Documento CONPES | *Número documento CONPES D.T y C.* |
| **HOJA DE VIDA: PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA** |
| **DATOS GENERALES**  |
| **Entidad encargada de implementación** | *Departamento Administrativo Distrital de Salud – DADIS**Secretaría de Educación Distrital – SED* *Secretaría de Participación y Desarrollo Social* | **Código de entidad** | *1**2**5* |
| **Objetivo general de la Política** | *Implementar ambientes escolares alimentarios saludables y sostenibles con la comunidad educativa del Distrito T y C. de Cartagena de Indias, para avanzar en el alcance pleno del Derecho a la Alimentación Adecuada, a través de la promoción y protección de la salud, la educación, el fortalecimiento institucional y la articulación intersectorial con enfoque diferencial, en el marco del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas y la defensa de la Soberanía y la Autonomía Alimentaria.* |
| **Objetivo específico asociado** | *Generar procesos de tiendas, cafeterías, kioscos, loncheras y entornos saludables donde se promueva la disponibilidad de alimentos adecuados y agua potable, y se restringe la disponibilidad y la publicidad de productos comestibles procesados y ultraprocesados, bebidas endulzadas, productos de paquete, comidas rápidas y/o con exceso de nutrientes críticos en las Instituciones Educativas Oficiales y No Oficiales del Distrito T y C. de Cartagena de Indias.* | **Número de objetivo** | *1* |
| **Nombre del Punto Crítico asociado** | *Inadecuados entornos alimentarios* | **Número de Punto Crítico** | *4* |
| **Problemas y desafíos sociales que atiende** | *No hay garantía de entornos escolares saludables**No hay regulaciones frente al acceso y la publicidad de PCBU en el ambiente escolar**Falta de iniciativas de promoción para la protección del medio ambiente, en relación con el proceso alimentario* |
| **Meta(s) de resultado a la (s) que el producto aporta mediante su implementación** | *La comunidad cartagenera que rodea las Instituciones Educativas participa en acciones de formación para lograr una alimentación adecuada para niñas, niños y adolescentes y contribuye con su realización, atendiendo las necesidades del territorio y desde un enfoque interseccional.* |
| **Componente - Eje** | *Todo lo que me rodea, me protege: entornos saludables* | **Línea de acción** | *Loncheras y entornos saludables y protectores* |
| **Código de producto** | *P7* | **Nombre del producto** | *UNA VECINDAD COMPROMETIDA: acciones de formación para garantizar una oferta saludable y disminuir la oferta de PCBU y alimentos ofrecidos en las ventas ambulantes y tiendas que se ubican alrededor de las Instituciones Educativas* |
| **Población objetivo del producto** | *Comunidad educativa**Comunidad en general* |
| **Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD** | *Si* | **Pilar, Objetivo o Eje del PDD** | *1. Línea estratégica salud para todos*  *2. Línea Estratégica: Superación de la Pobreza y Desigualdad* | **Programa del PDD** | *1. Programa Nutrición e inocuidad de alimentos**2. Programa Seguridad alimentaria y nutrición para la superación de la pobreza extrema* |
|  |
| **INFORMACIÓN DEL PRODUCTO** |
| **Descripción** | ***Justificación de la competencia****: la magnitud de la acción de este producto requiere de la acción coordinada de la Alcaldía y las entidades, quienes tienen la competencia y la experticia temática. El DADIS: por la experticia temática de la entidad y la experiencia en la elaboración y difusión de estrategias relacionadas con la alimentación adecuada. La Secretaría de Educación: por su relacionamiento con la comunidad y la Secretaría de Participación y Desarrollo Social, por su trabajo con las familias.****Descripción de la relación causal del problema:*** *se ha dado una pérdida de la cultura alimentaria, derivada de cambios demográficos, productivos y de hábitos, que ha llevado al aumento del consumo de productos comestibles y bebibles ultraprocesados (PCBU), y que se ven reflejados en los hábitos de consumo alrededor de las Instituciones Educativas.* ***Importancia comunitaria del punto crítico:*** *sobre el Punto Crítico 4, relacionado con Inadecuados entornos alimentarios , la comunidad encontró que es una de las principales causas de la problemática alimentaria, especialmente de niñas, niños y adolescentes y que es altamente preocupante alrededor de las Instituciones Educativas, por el impacto que tiene en el incentivo de productos con nutrientes críticos.****Elección del número de vigencias proyectadas para la implementación de producto:*** *la transición hacia ambientes escolares saludables no es un proceso que se pueda adelantar de manera súbita, pues requiere el agenciamiento de acciones formativas hacia cambios culturales, por ello la estrategia debe ser sostenida en el tiempo.* ***Actividades para el cumplimiento del objetivo del producto:******Generar procesos de sensibilización con la comunidad que rodea las IE, incluyendo la articulación de acciones con JAC y organizaciones barriales*** *1. Elaborar y poner en marcha una estrategia de formación y apropiación comunitaria hacia la generación de ambientes escolares alimentarios saludables* |
| **Indicadores de Resultado** | *Número de personas y organizaciones que participan en las acciones de formación para la garantía de ambientes escolares alimentarios saludables* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del Resultado** | *Número de personas y organizaciones que participan en las acciones de formación*  *para la garantía de ambientes escolares alimentarios saludables* *Número de personas habitantes del Distrito* |
| **Línea base de Resultado** | *Número de personas y organizaciones que participan en las acciones de formación para la garantía de ambientes escolares alimentarios saludables: 0* | **Fecha de la LB** | *2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS* |
| **Resultado esperado (meta total)** | *2.400 personas que participan en las acciones de formación para la garantía de ambientes escolares alimentarios saludables* |
| **Metas de Resultado por vigencia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 200 |  | 200 |  | 200 |  | 200 |  | 200 |   |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 200 |  | 200 |  | 200 |  | 200 |  | 200 |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   | 200 |  | 200 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 2.400  |   |   |   |   |   |

 |
| **Indicadores del producto** | *1. Número de acciones de formación y apropiación comunitaria adelantadas* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del producto** | 1.  *Número de acciones de formación y apropiación comunitaria adelantadas*  *Número de acciones de formación y apropiación comunitaria programadas* |
| **Línea base del producto** | *1. Número de acciones de formación y apropiación comunitaria adelantadas: 0* | **Fecha de la LB** | *2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS*  |
| **Producto esperado (meta total)** | *1. 24 acciones en la Estrategia de formación y apropiación comunitaria elaborada y puesta en marcha* |
| **Metas de producto por vigencia**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 2  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  2 |   | 2  |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  24 |   |   |   |   |   |

 |
| **Vigencias de implementación proyectadas** | *2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034* | **Códigos de vigencias** | *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12* |
| **Periodicidad de medición del indicador** | *Anual* |
| **Enfoque del producto** | *De Derechos Humanos, Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas, Género, Poblacional, Diferencial, Territorial, Interseccional y Participativo* |
| **Objetivo de desarrollo sostenible -ODS-** | *Hambre Cero**Salud y Bienestar**Educación de Calidad* | **Código ODS** | *2**3**4* |
| **RESPONSABLE DEL PRODUCTO**  |
| **Nombre del funcionario responsable del indicador** | Directora o Director designado | **Dependencia**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* | **Correo electrónico**  | direcciondadis@cartagena.gov.co |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viabilidad técnica** **SDP** | *Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital* | **Aprobación Entidad coordinadora** | *Visto bueno: Entidad coordinadora de política* | **Viabilidad** **Entidad responsable**  | *Visto bueno: Entidad proyectada para la implementación* |