| **Versión** | 1 |
| --- | --- |
| **ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS****CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C.*****Secretaría Distrital de Planeación***  |  |
| **Entidad coordinadora de Política Pública**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* |
| **Política Pública** | *Política Pública de Ambientes Escolares Alimentarios Saludables – PPAEAS* *“Lo nuestro nutre más”* | Número de Documento CONPES | *Número documento CONPES D.T y C.* |
| **HOJA DE VIDA: PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA** |
| **DATOS GENERALES**  |
| **Entidad encargada de implementación** | *Departamento Administrativo Distrital de Salud – DADIS**Secretaría de Educación Distrital – SED* *Secretaría de Participación y Desarrollo Social* | **Código de entidad** | *1**2**5* |
| **Objetivo general de la Política** | *Implementar ambientes escolares alimentarios saludables y sostenibles con la comunidad educativa del Distrito T y C. de Cartagena de Indias, para avanzar en el alcance pleno del Derecho a la Alimentación Adecuada, a través de la promoción y protección de la salud, la educación, el fortalecimiento institucional y la articulación intersectorial con enfoque diferencial, en el marco del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas y la defensa de la Soberanía y la Autonomía Alimentaria.* |
| **Objetivo específico asociado** | *Generar procesos de tiendas, cafeterías, kioscos, loncheras y entornos saludables donde se promueva la disponibilidad de alimentos adecuados y agua potable, y se restringe la disponibilidad y la publicidad de productos comestibles procesados y ultraprocesados, bebidas endulzadas, productos de paquete, comidas rápidas y/o con exceso de nutrientes críticos en las Instituciones Educativas Oficiales y No Oficiales del Distrito T y C. de Cartagena de Indias.* | **Número de objetivo** | *1* |
| **Nombre del Punto Crítico asociado** | *Inadecuada disponibilidad y accesibilidad a la alimentación* | **Número de Punto Crítico** | *2* |
| **Problemas y desafíos sociales que atiende** | *Falta de aseguramiento de una alimentación sana, real, digna y culturalmente apropiada en los ambientes escolares* |
| **Meta(s) de resultado a la (s) que el producto aporta mediante su implementación** | *La comunidad cartagenera conoce y se apropia de estrategias de loncheras saludables, que responden a las realidades territoriales y que son construidas de manera participativa y con un enfoque interseccional.* |
| **Componente - Eje** | *Saludables desde nuestras casas: loncheras adecuadas* | **Línea de acción** | *Loncheras y entornos saludables y protectores* |
| **Código de producto** | *P6* | **Nombre del producto** | *LA LONCHERA HEROICA: acciones para garantizar loncheras saludables en las Instituciones Educativas* |
| **Población objetivo del producto** | *Comunidad educativa**Comunidad en general* |
| **Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD** | *Si* | **Pilar, Objetivo o Eje del PDD** | *1. Línea estratégica salud para todos*  *2. Línea Estratégica: Superación de la Pobreza y Desigualdad* | **Programa del PDD** | *1. Programa Nutrición e inocuidad de alimentos**2. Programa Seguridad alimentaria y nutrición para la superación de la pobreza extrema* |
|  |
| **INFORMACIÓN DEL PRODUCTO** |
| **Descripción** | ***Justificación de la competencia****: la magnitud de la acción de este producto requiere de la acción coordinada de la Alcaldía y las entidades, quienes tienen la competencia y la experticia temática. El DADIS y el ICBF por la experticia en el tema y la experiencia en la elaboración y difusión de estrategias relacionadas con la alimentación adecuada; la Secretaría de Participación y Desarrollo Social, por su trabajo con las familias.****Descripción de la relación causal del problema:*** *se ha dado una pérdida de la cultura alimentaria, derivada de cambios demográficos, productivos y de hábitos, que ha llevado al aumento del consumo de productos comestibles y bebibles ultraprocesados (PCBU), y que se ven reflejados en los hábitos de consumo en las lonchera, afectando de manera especial a niñas, niños y adolescentes.* ***Importancia comunitaria del punto crítico:*** *sobre el Punto Crítico 2, relacionado con la Inadecuada disponibilidad y accesibilidad a la alimentación, la comunidad encontró que es una de las principales causas de la problemática alimentaria, especialmente de niñas, niños y adolescentes y que también ha alcanzado las loncheras y por ello es prioritario adelantar acciones de sensibilización sobre este tema.* ***Elección del número de vigencias proyectadas para la implementación de producto:*** *la transición hacia loncheras saludables requiere el agenciamiento de acciones formativas hacia cambios culturales, que requieren estrategias sostenidas en el tiempo.* ***Actividades para el cumplimiento del objetivo del producto:******Diseñar modelos de loncheras saludables para las IE, con base en la Canasta Básica de Alimentos y adelantar procesos de capacitación con las familias para su promoción****1. Conformar el equipo responsable de la elaboración de los modelos de loncheras saludables**2. Adelantar Mesas de trabajo intersectoriales (incluyendo las áreas de salud y educación, incorporando una perspectiva interseccional)**3. Elaborar el documento de modelo de loncheras saludables**4. Elaborar piezas de difusión virtuales y físicas**5. Elaborar y poner en marcha una estrategia de difusión y apropiación comunitaria"****Adelantar acciones para garantizar loncheras saludables en las IE, incluyendo el cumplimiento de las normativas nacionales que orientan la restricción de acceso a PCBU que contengan sellos de advertencia****1. Conformar el equipo responsable de la elaboración del plan de cumplimiento**2. Elaborar y ejecutar el plan de cumplimiento**3. Evaluar las acciones adelantadas* |
| **Indicadores de Resultado** | *Porcentaje de disminución del consumo de PCBU en las loncheras en las Instituciones Educativas* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del Resultado** | *Número de personas que han disminuido el consumo de PCBU en las loncheras x 100* *Número de personas escolarizadas en las IE del Distrito* |
| **Línea base de Resultado** | *Porcentaje de personas escolarizadas en las IE Del Distrito que consumen PCBU en la lonchera: 49%* | **Fecha de la LB** | *2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS* |
| **Resultado esperado (meta total)** | *Disminución al 25% del consumo de PCBU en las loncheras en las Instituciones Educativas* |
| **Metas de Resultado por vigencia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  |  | 46% |  | 42% |  | 38% |  | 36% |   |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 32% |  | 28% |  | 25% |  |  |  |  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 25%  |   |   |   |   |   |

 |
| **Indicadores del producto** | *1. Número de Documentos de modelo de loncheras saludables**2. Porcentaje de ejecución de la Estrategia de difusión y apropiación comunitaria**3. Porcentaje de Instituciones Educativas que ejecutan un plan de acción para garantizar loncheras saludables* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del producto** | 1. Número de documentos de *modelo de loncheras saludables adelantados* Número de documentos de *modelo de loncheras programados**2. Número de Estrategias de difusión y apropiación comunitaria elaboradas y puestas en marcha ejecutadas x 100* *Número de Estrategias de difusión y apropiación comunitaria elaboradas y puestas en marcha programadas**3. Número de IE que ejecutan un plan de acción para garantizar loncheras saludables x 100* *Número total de IE en el Distrito* |
| **Línea base del producto** | *1. Número de Documentos de modelo de loncheras saludables: 0**2. Porcentaje de ejecución de la Estrategia de difusión y apropiación comunitaria: 0%**3. Porcentaje de Instituciones Educativas que ejecutan un plan de acción para garantizar loncheras saludables: 0%* | **Fecha de la LB** | *2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS*  |
| **Producto esperado (meta total)** | *1. Un (1) Documento de modelo de loncheras saludables, incluyendo dos actualizaciones**2. 100% d ejecución de Una (1) Estrategia permanente de difusión y apropiación comunitaria, elaborada y puesta en marcha, incluyendo el desarrollo de material pedagógico**3. 100% de ejecución de Un (1) Plan acción para garantizar loncheras saludables en las Instituciones Educativas* |
| **Metas de producto por vigencia**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 1  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  3 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  |  | 25% |  | 35% |  | 45% |  | 55% |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 65%  |  | 75% |  | 100% |  |  |  |  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  100% |   |   |   |   |   |
| **Producto 3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  |  | 25% |  | 35% |  | 45% |  | 55% |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 65%  |  | 75% |  | 100% |  |  |  |  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  100% |   |   |   |   |   |

 |
| **Vigencias de implementación proyectadas** | *2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032* | **Códigos de vigencias** | *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10* |
| **Periodicidad de medición del indicador** | *Anual* |
| **Enfoque del producto** | *De Derechos Humanos, Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas, Género, Poblacional, Diferencial, Territorial, Interseccional y Participativo* |
| **Objetivo de desarrollo sostenible -ODS-** | *Hambre Cero**Salud y Bienestar**Educación de Calidad* | **Código ODS** | *2**3**4* |
| **RESPONSABLE DEL PRODUCTO**  |
| **Nombre del funcionario responsable del indicador** | Directora o Director designado | **Dependencia**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud – DADIS*  | **Correo electrónico**  | direcciondadis@cartagena.gov.co |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viabilidad técnica** **SDP** | *Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital* | **Aprobación Entidad coordinadora** | *Visto bueno: Entidad coordinadora de política* | **Viabilidad** **Entidad responsable**  | *Visto bueno: Entidad proyectada para la implementación* |