| **Versión** | 1 |
| --- | --- |
| **ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS****CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C.*****Secretaría Distrital de Planeación***  |  |
| **Entidad coordinadora de Política Pública**  | *Departamento Administrativo Distrital de Salud - DADIS* |
| **Política Pública** | *Política Pública de Ambientes Escolares Alimentarios Saludables – PPAEAS* *“Lo nuestro nutre más”* | Número de Documento CONPES | *Número documento CONPES D.T y C.* |
| **HOJA DE VIDA: PRODUCTO DE POLÍTICA PÚBLICA** |
| **DATOS GENERALES**  |
| **Entidad encargada de implementación** | *Secretaría de Educación Distrital – SED*  | **Código de entidad** | *2* |
| **Objetivo general de la Política** | *Implementar ambientes escolares alimentarios saludables y sostenibles con la comunidad educativa del Distrito T y C. de Cartagena de Indias, para avanzar en el alcance pleno del Derecho a la Alimentación Adecuada, a través de la promoción y protección de la salud, la educación, el fortalecimiento institucional y la articulación intersectorial con enfoque diferencial, en el marco del Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas y la defensa de la Soberanía y la Autonomía Alimentaria.* |
| **Objetivo específico asociado** | *Generar procesos de tiendas, cafeterías, kioscos, loncheras y entornos saludables donde se promueva la disponibilidad de alimentos adecuados y agua potable, y se restringe la disponibilidad y la publicidad de productos comestibles procesados y ultraprocesados, bebidas endulzadas, productos de paquete, comidas rápidas y/o con exceso de nutrientes críticos en las Instituciones Educativas Oficiales y No Oficiales del Distrito T y C. de Cartagena de Indias.* | **Número de objetivo** | *1* |
| **Nombre del Punto Crítico asociado** | *Alteración de los estados nutricionales adecuados de niñas, niños y adolescentes, lo que tiene incidencia en su salud, desarrollo y rendimiento escolar.*  | **Número de Punto Crítico** | *1* |
| **Problemas y desafíos sociales que atiende** | *Prevalencia del exceso de peso en los ambientes escolares.* *Bajo rendimiento académico y desfavorables condiciones de crecimiento y desarrollo de la población escolar.*  |
| **Meta(s) de resultado a la (s) que el producto aporta mediante su implementación** | *El Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el Distrito de Cartagena ofrece una alimentación adecuada a niñas, niños y adolescentes, libre de productos comestibles y bebibles ultraprocesados (PCBU) y considerando el enfoque de Derechos Humanos (DDHH), Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas (DHANA) e interseccional.* |
| **Componente - Eje** | *Nutriendo el Programa de Alimentación Escolar con alimentos verdaderos* | **Línea de acción** | *Con el sabor de la tradición, nutrimos los Derechos* |
| **Código de producto** | *P5* | **Nombre del producto** | *ACTIVANDO EL TERRITORIO: acciones de incidencia territorial para garantizar la prestación del servicio del PAE bajo las modalidades de Ración Preparada en Sitio y/o Comida Caliente Transportada, minimizando la entrega de Ración Industrializada*  |
| **Población objetivo del producto** | *Comunidad educativa* |
| **Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD** | *Si* | **Pilar, Objetivo o Eje del PDD** | *1. Línea estratégica salud para todos*  *2. Línea Estratégica: Superación de la Pobreza y Desigualdad* | **Programa del PDD** | *1. Programa Nutrición e inocuidad de alimentos**2. Programa Seguridad alimentaria y nutrición para la superación de la pobreza extrema* |
|  |
| **INFORMACIÓN DEL PRODUCTO** |
| **Descripción** | ***Justificación de la competencia****: por las competencias en términos de gestión del Programa de Alimentación Escolar (PAE)****Descripción de la relación causal del problema:***  *se identificó que, más allá del objetivo del PAE como un complemento, las difíciles situaciones de las familias hacen que muchas veces, este sea el único alimento que reciben las niñas, niños y adolescentes y, por tanto, la calidad cumplir estándares de DDHH, para que, por el contrario, no termine contribuyendo a la problemática alimentaria del Distrito.* ***Importancia comunitaria del punto crítico:*** *en el Punto Crítico 1, relacionado con la Alteración de los estados nutricionales adecuados de niñas, niños y adolescentes, lo que tiene incidencia en su salud, desarrollo y rendimiento escolar, la comunidad encontró que las alteraciones alimentarias de niñas, niños y adolescentes también están relacionadas con la alimentación escolar.* ***Elección del número de vigencias proyectadas para la implementación de producto:*** *esta acción requiere el trabajo coordinado con las entidades del orden nacional y, por tanto, requiere de tiempo suficiente para el diseño e implementación de la estrategia.****Actividades para el cumplimiento del objetivo del producto:***1. *Actualización continua del diagnóstico de infraestructura, utensilios y menaje de las unidades aplicativas de las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas.*
2. *Adoptar los ciclos de menús de ración preparada en sitio, ración industrializada y comida caliente transportada conforme a las características propias del contexto, edades, alimentos autóctonos y teniendo en cuenta los nutrientes críticos (sodio, grasas saturadas, grasas trans, azúcar añadida), por ejemplo: cambio de bocadillo por frutos secos, añadir panificados integrales, entre otros ajustes, en virtud de una alimentación saludable.*
3. *Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de las unidades aplicativas por parte del operador.*
4. *Mantenimiento preventivo y correctivo de utensilios y menaje de las unidades aplicativas por parte del operador.*
5. *Fortalecer la red de aliados libres de conflictos de interés en el distrito de Cartagena en aras de lograr de manera progresiva la inversión en la adecuación y dotación de las unidades aplicativas y comedores, a fin de que se traduzca en la disminución del consumo de la Ración Industrializada.*
6. *Diseñar e implementar una estrategia de comunicación efectiva y permanente en medios locales, nacionales y redes sociales que evidencien la transición de las escuelas en aras de promover la alimentación saludable en el PAE.*
 |
| **Indicadores de Resultado** | *Percepción de que el PAE cumple con estándares de realización de los DDHH de niñas, niños y adolescentes, por parte de la comunidad educativa* |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del Resultado** | *Cambio en la percepción de la calidad del PAE, por parte de la comunidad educativa: encuesta de percepción, donde A, B, C y D son los criterios de satisfacción, con escala de valoración de 1 a 5.* *A+B+C+D/4 = Indicador de calidad, siendo 5 la valoración más alta en términos de cumplimiento* |
| **Línea base de Resultado** | *Percepción de que el PAE cumple con estándares de realización de los DDHH de niñas, niños y adolescentes, por parte de la comunidad educativa: 1 (Muy bajo)* | **Fecha de la LB** | *2022* | **Fuente de la LB**  | *Documento de Diagnóstico de la PPAEAS* |
| **Resultado esperado (meta total)** | *Percepción de que el PAE cumple con estándares de realización de los DDHH de niñas, niños y adolescentes, por parte de la comunidad educativa: 5 (Alta)* |
| **Metas de Resultado por vigencia** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |   |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |   | 4 |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   | 5 |  | 5 |  |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 5  |   |   |   |   |   |

 |
| **Indicadores del producto** | 1. *Número de actualizaciones del diagnóstico de infraestructura, utensilios y menaje de las unidades aplicativas de las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas.*
2. *Número de mesas de concertación para adoptar los ciclos de menús de ración preparada en sitio, ración industrializada y comida caliente transportada conforme a las características propias del contexto, edades, alimentos autóctonos y teniendo en cuenta los nutrientes críticos (sodio, grasas saturadas, grasas trans, azúcar añadida), por ejemplo: cambio de bocadillo por frutos secos, añadir panificados integrales, entre otros ajustes, en virtud de una alimentación saludable.*
3. *Número de mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de las unidades aplicativas por parte del operador.*
4. *Número de mantenimiento preventivo y correctivo de utensilios y menaje de las unidades aplicativas por parte del operador.*
5. *Número de mesas y/o proyectos presentados para fortalecer la red de aliados libres de conflictos de interés en el distrito de Cartagena en aras de lograr de manera progresiva la inversión en la adecuación y dotación de las unidades aplicativas y comedores, a fin de que se traduzca en la disminución del consumo de la Ración Industrializada.*
6. *Número de estrategias de comunicación diseñadas e implementadas de manera efectiva y permanente para divulgar contenidos en medios locales, nacionales y redes sociales que evidencien la transición de las instituciones educativas oficiales priorizadas en el distrito de Cartagena para promover la alimentación saludable en el PAE.*
 |
| **Fórmula de cálculo de los indicadores del producto** | 1. *Numero de actualizaciones del diagnóstico de infraestructura, utensilios y menaje de las unidades aplicativas de*

*las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas ejecutadas* *Número de actualizaciones de diagnóstico programadas* 1. *Número de mesas de concertación para adoptar los ciclos de menús de ración preparada en sitio, ración industrializada y comida caliente transportada conforme a las características propias del contexto, edades, alimentos*

*autóctonos y teniendo en cuenta los nutrientes críticos (sodio, grasas saturadas, grasas trans, azúcar añadida) ejecutadas**Numero de mesas de concertación programadas*1. *Número de mantenimientos preventivos y correctivos de equipos, de las*

*unidades aplicativas por parte del operador ejecutados**Número de mantenimientos programados*1. *Número de mantenimientos preventivos y correctivos de utensilios y menaje de las*

*unidades aplicativas por parte del operador ejecutados**Número de mantenimientos programados*1. *Número de mesas y/o proyectos presentados para fortalecer la red de aliados libres de conflictos de interés en el distrito de Cartagena en aras de lograr de manera progresiva la inversión en la adecuación y dotación de las unidades aplicativas y comedores, a fin de que se traduzca en la disminución del consumo de la Ración Industrializada ejecutadas*

*Número de mesas y/o proyectos programados* 1. *Número de estrategias de comunicación diseñadas e implementadas de manera efectiva y permanente para divulgar contenidos en medios locales, nacionales y redes sociales que evidencien la transición de las instituciones educativas oficiales priorizadas en el distrito de Cartagena para promover la alimentación saludable en el PAE ejecutadas*

*Número de estrategias de comunicación programadas* |
| **Línea base del producto** | 1. *Número de actualizaciones del diagnóstico de infraestructura, utensilios y menaje de las unidades aplicativas de las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas: 4*
2. *Número de mesas de concertación para adoptar los ciclos de menús de ración preparada en sitio, ración industrializada y comida caliente transportada conforme a las características propias del contexto, edades, alimentos autóctonos y teniendo en cuenta los nutrientes críticos (sodio, grasas saturadas, grasas trans, azúcar añadida), por ejemplo: cambio de bocadillo por frutos secos, añadir panificados integrales, entre otros ajustes, en virtud de una alimentación saludable: 1*
3. *Número de mantenimientos preventivos y correctivos de equipos de las unidades aplicativas por parte del operador: 0*
4. *Mantenimiento preventivo y correctivo de utensilios y menaje de las unidades aplicativas por parte del operador: 0*
5. *Número de mesas y/o proyectos presentados para fortalecer la red de aliados libres de conflictos de interés en el distrito de Cartagena en aras de lograr de manera progresiva la inversión en la adecuación y dotación de las unidades aplicativas y comedores, a fin de que se traduzca en la disminución del consumo de la Ración Industrializada: 0*
6. *Número de estrategias de comunicación diseñadas e implementadas de manera efectiva y permanente para divulgar contenidos en medios locales, nacionales y redes sociales que evidencien la transición de las instituciones educativas oficiales priorizadas en el distrito de Cartagena para promover la alimentación saludable en el PAE: 0*
 | **Fecha de la LB** | 2019-2022 | **Fuente de la LB**  | *Documentación interna SED* |
| **Producto esperado (meta total)** | 1. *12 actualizaciones del diagnostico de infraestructura, utensilios y menaje de las unidades aplicativas de las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas.*
2. *12 mesas de concertación para adoptar los ciclos de menús de ración preparada en sitio, ración industrializada y comida caliente transportada conforme a las características propias del contexto, edades, alimentos autóctonos y teniendo en cuenta los nutrientes críticos (sodio, grasas saturadas, grasas trans, azúcar añadida), por ejemplo: cambio de bocadillo por frutos secos, añadir panificados integrales, entre otros ajustes, en virtud de una alimentación saludable.*
3. *72 mantenimientos preventivos y correctivos de equipos, de las unidades aplicativas por parte del operador.*
4. *4 mantenimientos preventivos y correctivos de utensilios y menaje de las unidades aplicativas por parte del operador.*
5. *36 mesas y/o proyectos presentados para fortalecer la red de aliados libres de conflictos de interés en el distrito de Cartagena en aras de lograr de manera progresiva la inversión en la adecuación y dotación de las unidades aplicativas y comedores, a fin de que se traduzca en la disminución del consumo de la Ración Industrializada.*

1. *12 estrategias de comunicación diseñadas e implementadas de manera efectiva y permanente para divulgar contenidos en medios locales, nacionales y redes sociales que evidencien la transición de las instituciones educativas oficiales priorizadas en el distrito de Cartagena para promover la alimentación saludable en el PAE.*
 |
| **Metas de producto por vigencia**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 1  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  1 |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 1  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   | 1  |   |  1 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  6 |   |  6 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 72 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  4 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |   |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   |  3 |   | 3  |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |  36 |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto 6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Año 1 |   | Año 2 |   | Año 3 |   | Año 4 |   | Año 5 |   |
|   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|   | Año 6 |   | Año 7 |   | Año 8 |   | Año 9 |   | Año 10 |   |
|   | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|   | Año 11 |   | Año 12 |   | Año 13 |   | Año 14 |   | Año … |   |
|   | 1 |  | 1 |  |  |   |   |   |   |   |
|   | Año … |   | Final |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |

 |
| **Vigencias de implementación proyectadas** | *2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034* | **Códigos de vigencias** | *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12* |
| **Periodicidad de medición del indicador** | *Anual*  |
| **Enfoque del producto** | *De Derechos Humanos, Derecho Humano a la Alimentación y Nutrición Adecuadas, Género, Poblacional, Diferencial, Territorial, Interseccional y Participativo* |
| **Objetivo de desarrollo sostenible -ODS-** | *Hambre Cero**Salud y Bienestar**Educación de Calidad* | **Código ODS** | *2**3**4* |
| **RESPONSABLE DEL PRODUCTO**  |
| **Nombre del funcionario responsable del indicador** | Secretaria o secretario de Educación designado | **Dependencia**  | *Secretaria de Educación Distrital – SED*  | **Correo electrónico**  | secretariadeeducacion@cartagena.gov.co |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viabilidad técnica** **SDP** | *Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital* | **Aprobación Entidad coordinadora** | *Visto bueno: Entidad coordinadora de política* | **Viabilidad** **Entidad responsable**  | *Visto bueno: Entidad proyectada para la implementación* |