| Versión | | 01 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALCALDÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS**  **CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS. CONPES D. T. y C.**  ***Secretaría Distrital de Planeación*** | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Política Pública | *Política Pública De las Mujeres y Equidad de Género* | | | | | | | | Número de Documento CONPES | |  | | | | |
| Entidad coordinadora de Política Pública | | | | | | | *Secretaría de Participación y Desarrollo Social* | | | | | | | | |
| Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador de resultado | | | | | | | *Secretaría de Educación* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HOJA DE VIDA: RESULTADO DE POLÍTICA PÚBLICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del indicador | | | *Tasa de deserción educativa discriminada por sexo femenino* | | | | | | | | | | | | |
| Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto. | | | *6.1. Programa de educación flexible y pertinente culturalmente para mujeres en extra-edad con enfoque étnico, diferencial y territorial*  *6.2. Creación e implementación del sistema distrital de monitoreo de factores asociados a la deserción e inasistencia de niñas y mujeres en el sistema educativo* | | | | | | | | | | | | |
| Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD | | | *SI* | | | Pilar, Objetivo o Eje del PDD | | *Vida Digna* | | | Programa del PDD | | | *- Yo cuento.*  *- Avanzamos en el fortalecimiento institucional de la*  *secretaría de educación.* | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INFORMACIÓN DEL RESULTADO** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descripción | | | | El resultado busca la disminución de la deserción de niñas y mujeres en el sistema educativo, mediante la implementación de un programa educativo flexible y culturalmente pertinente, respaldado por un sistema distrital de monitoreo. Esto implica diseñar e implementar programas educativos que se adapten a las necesidades y contextos culturales de las estudiantes, asegurando que el sistema educativo sea accesible y relevante para todas. Además, un sistema distrital de monitoreo permitirá seguir de cerca las tasas de deserción y adaptar las estrategias según las necesidades identificadas.  El indicador propuesto, " *Tasa de deserción educativa discriminada por sexo* *femenino*", mide específicamente este resultado. Este indicador evalúa la proporción de niñas y mujeres que abandonan el sistema educativo en comparación con sus pares masculinos, proporcionando una visión clara de las disparidades de género en la deserción escolar. Una disminución en esta tasa indicaría un avance significativo hacia la equidad educativa, mostrando que las intervenciones y programas implementados están logrando mantener a más niñas y mujeres en el sistema educativo. | | | | | | | | | | | |
| Fórmula de cálculo del indicador de resultado | | | | | (Desertores de sexo femenino/ Matriculados por sexo femenino) x 100 | | | | | | | | | | |
| Línea base del indicador de resultado | | | | | *3,74* | | | | | Fecha de la LB | | | *2023* | Fuente de la LB | ***SED*** |
| Meta total del resultado esperado | | | | | *Reducir al 0,70% la tasa de deserción educativa* | | | | | | | | | | |
| Metas por vigencia | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Año 1** |  | **Año 2** |  | **Año 3** |  | **Año 4** |  | **Año 5** |  | |  | 3,70% | | 3,40% | | 3,10% | | 2,80% | | 2,50% | | |  | **Año 6** |  | **Año 7** |  | **Año 8** |  | **Año 9** |  | **Año 10** |  | |  | 2,20% | | 1,90% | | 1,60% | | 1,30% | | 0,70% | | | | | | | | | | | | |
| Periodicidad de medición del indicador | | | | | *Anual* | | | | | | | | | | |
| Enfoque del resultado | | | | | | De género | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Viabilidad técnica  SDP | *Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital* | Aprobación Entidad coordinadora | *Visto bueno: Secretaría de Participación y Desarrollo Social* | Viabilidad  Entidades responsables | *Visto bueno* *Secretaría de Educación* |