

|  |   |                            |        |
|--|---|----------------------------|--------|
| Política Pública   | Política Pública Distrital de Juventud          | Número de Documento CONPES | CONPES |
| Entidad coordinadora de Política Pública                             | Secretaría de Participación y Desarrollo Social |                            |        |
| Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador de resultado | Secretaría de Educación                         |                            |        |

**HOJA DE VIDA: RESULTADO DE POLÍTICA PÚBLICA**

**DATOS GENERALES**

|   |   |                               |    |                  |    |
|---|---|-------------------------------|----|------------------|----|
| Nombre del indicador  | Tasa de Deserción escolar en los niveles de la educación secundaria y media.  |                               |    |                  |    |
| Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto. | 1.1.1. Programa de búsqueda activa con acompañamiento psicosocial a jóvenes en deserción para su vinculación al sistema educativo.<br>1.1.2. Programa acompañamiento psicosocial a los Adolescentes y Jóvenes en riesgo social vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) atendidos por los programas de educación flexible. |                               |    |                  |    |
| Relación con el Plan de Desarrollo Distrital -PDD                   | NO  | Pilar, Objetivo o Eje del PDD | NA | Programa del PDD | NA |

**INFORMACIÓN DEL RESULTADO**

|   |   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
|---|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|------|---------|-------|--|--|--|--|------|--|--|--|
| Descripción                                   | El resultado "Jóvenes en deserción con acceso a programas de educación flexible, incluyendo los vinculados al SRPA" es un indicador que mide la efectividad de los esfuerzos de la administración en la reducción de la deserción escolar en los niveles de educación secundaria y media, con un enfoque especial en los jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). La tasa de deserción escolar es un indicador crítico que refleja la cantidad de estudiantes que abandonan sus estudios antes de completar la educación secundaria y media. El resultado apunta a disminuir esta tasa al proporcionar a los jóvenes en riesgo de deserción, incluidos aquellos vinculados al SRPA, oportunidades de educación flexible. Esto puede incluir programas diseñados para adaptarse a sus necesidades y circunstancias específicas, como horarios flexibles, apoyo académico adicional y enfoques de enseñanza alternativos. La importancia de este resultado radica en que busca brindar a los jóvenes en situación de riesgo la oportunidad de continuar su educación y evitar la deserción escolar. La educación es fundamental para el desarrollo personal y las oportunidades futuras, y reducir la deserción contribuye a un futuro más brillante tanto para los jóvenes como para la sociedad en su conjunto. El acceso a programas de educación flexible, especialmente para aquellos vinculados al SRPA, puede ayudar a abordar las barreras que enfrentan y abrir puertas a un mejor futuro educativo y laboral. |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Fórmula de cálculo del indicador de resultado | $(\text{Número de estudiantes que abandonaron la educación secundaria y media en un período determinado} / \text{Población total de estudiantes en educación secundaria y media en el mismo período}) \times 100$   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Línea base del indicador de resultado         | 3,69  | Fecha de la LB                  | 2022  | Fuente de la LB                   | SED   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Meta total del resultado esperado             | 2,69 tasa de deserción escolar en los niveles de educación secundaria y media   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Metas por vigencia                            | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>3,59</td> <td>3,49</td> <td>3,39</td> <td>3,29</td> <td>3,19</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>3,09</td> <td>2,99</td> <td>2,89</td> <td>2,79</td> <td>2,69</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,69</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |                                 |   |                                   |   | Año 1 | Año 2 | Año 3 | Año 4 | Año 5 | 3,59 | 3,49 | 3,39 | 3,29 | 3,19 | Año 6 | Año 7 | Año 8 | Año 9 | Año 10 | 3,09 | 2,99 | 2,89 | 2,79 | 2,69 | Año ... | Final |  |  |  |  | 2,69 |  |  |  |
| Año 1   | Año 2   | Año 3                           | Año 4   | Año 5                             |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| 3,59  | 3,49  | 3,39                            | 3,29  | 3,19                              |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Año 6   | Año 7   | Año 8                           | Año 9   | Año 10                            |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| 3,09  | 2,99  | 2,89                            | 2,79  | 2,69                              |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Año ...                                       | Final   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
|   | 2,69  |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Periodicidad de medición del indicador        | Anual   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Enfoque del resultado                         | Poblacional, diferencial, Derechos Humanos, Territorial   |                                 |   |                                   |   |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |
| Viabilidad técnica SDP                        | Visto bueno: Secretaría de Planeación Distrital   | Aprobación Entidad coordinadora | Visto bueno: Entidad coordinadora de política | Viabilidad Entidades responsables | Visto bueno: Entidades proyectadas para la implementación |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |      |      |      |      |      |         |       |  |  |  |  |      |  |  |  |